

Répercussion des troubles cognitifs dans la vie quotidienne

F. Muller

19/04/2008

Quelles sont les pathologies concernées ?

- Lésions cérébrales aiguës :
 - Accidents vasculaires cérébraux
 - Traumatismes crâniens
 - Encéphalopathies infectieuses, métaboliques, toxiques, post-anoxiques...
 - Stabilité ou amélioration
- Lésions cérébrales chroniques, évolutives :
 - Démences, Parkinson
 - Sclérose en plaques
 - Tumeurs cérébrales
 - Vascularites...
 - Aggravation progressive

Les fonctions cognitives, c'est quoi ?

- **Langage et parole** → **Aphasie**
- **Mémoire** → **Amnésie, perte des repères espace-temps**
- **Attention**
 - **Difficultés à se concentrer, distractibilité**
 - **Difficultés à faire 2 choses à la fois**
- **Traitement de l'information** → **Lenteur**
- **Efficiace intellectuelle** → **Difficultés de raisonnement**
- **Fonction exécutives** → **Difficultés d'inhibition, de flexibilité, de planification**
- **Perception et représentation mentale du corps et de l'espace**
 - **Héminégligence, apraxie**
- **Métacognition** → **troubles de conscience de soi, anosognosie**

Des troubles rarement isolés...

- Association de déficits cognitifs
- Déficiences motrices, sensorielles
- Dimension psycho-affective
 - Dépression, anxiété
 - Indifférence affective
 - Régulation des émotions
 - Acceptation du handicap
- Plaintes somatiques, fatigue, sommeil
- Troubles d'allure psychotique

Troubles du comportement

- Le comportement est la face visible de l'iceberg neuropsychologique
- Troubles du comportement :
 - Quand ils deviennent non compatibles avec les normes d'un groupe social à un moment donné
 - Quand ils deviennent sources de souffrance pour quelqu'un
- Dimension cognitive...mais pas seulement

L'exemple du syndrome frontal

- Symptômes déficitaires :
 - Apragmatisme, passivité
 - Réduction du langage, mutisme
 - Défaut de motivation, prise de décision
- Symptômes productifs :
 - Euphorie, jovialité, hyperactivité, désinhibition
 - Différence, digressions
 - Troubles des conduites alimentaires et sexuelles
 - Difficultés d'acceptation des règles et convenances sociales
 - Irritabilité, intolérance aux frustrations, agressivité

Troubles cognitifs et vie quotidienne

Besoins élémentaires

- alimentation
- toilette
- habillage
- élimination
- locomotion
- communication

Ex d'un patient dit « incontinent » :

- se perd ? → mémoire
- pas d'initiative ? → frontal
- comportement d'urination ? → frontal
- déshabillage ? → praxies
- manque de temps ? → impériosité, motricité, aidant
- ne sent pas ? → trouble neurologique
- et le stress, l'anxiété...

Troubles cognitifs et vie quotidienne

Besoins élémentaires

- alimentation
- toilette
- habillage
- élimination
- locomotion
- communication

Famille

- vie conjugale, vie sexuelle
- parents, enfants, fratrie

Souffrance et réactions des familles :

- sentiment de ne pas être compris
- sentiment de culpabilité
- sentiment d'impuissance
- lassitude, démotivation
- irritabilité, colère
- anxiété, stress chronique, dépression
- restriction du temps libre

Troubles cognitifs et vie quotidienne

Besoins élémentaires

- alimentation
- toilette
- habillage
- élimination
- locomotion
- communication

Famille

- vie conjugale, vie sexuelle
- parents, enfants, fratrie

Loisirs, amis

Vie sociale

Gestion administrative

Finances

Vie citoyenne

Tâches ménagères

- repas
- ménage, linge
- courses

Travail

Scolarité

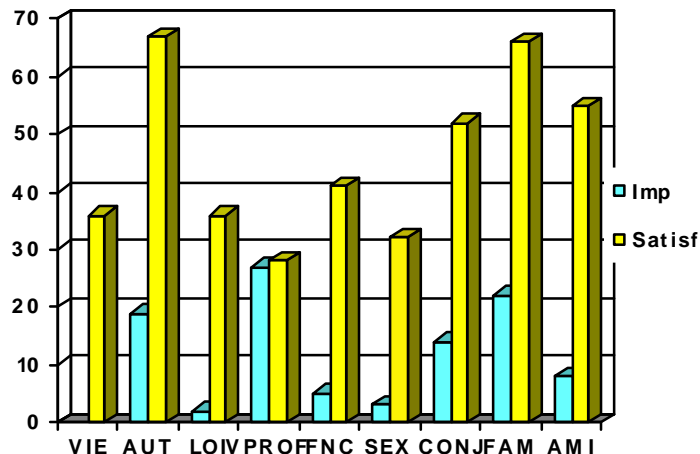
Conduite automobile

Evaluation des troubles cognitifs

- Entretien avec le patient et les proches
- Examen clinique
- Tests neuropsychologiques usuels
 - Tests psychométriques, standardisés
 - Batteries (GREFEX, GEREN...)
- Echelles (NRS-R, ECVB...)
- Evaluations « écologiques »
 - En situation
 - Rôle de l'environnement
 - Interprétation à la lumière des tests et théories de la neuropsychologie cognitive

Evaluation des incapacités et de la qualité de vie

- Echelles globales d'incapacités :
 - Index de Barthel
 - MIF
- Satisfaction et qualité de vie :
 - du patient
 - des proches



Quintard et al., 2002

- 89 TC, Q de Fugl-Meyer

- De G à D : vie en général, autonomie, loisirs, travail, argent, vie sexuelle, relations avec le conjoint, avec la famille, avec les amis

Conclusion

- « handicap invisible »
- Manifestations de surface : quel sens leur donner ?
- Nécessité de comprendre par :
 - tests neuropsychologiques
 - tests écologiques
- Nécessité d'un accompagnement spécifique :
 - Rééducation cognitive
 - Réinsertion
 - Accompagnement familial